

بسمه تعالی







دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده پرستاری و مامایی



Log book 



Log book

(کارپوشه کارآموزی در عرصه پرستاری مادر و نوزاد)



از این دفترچه به عنوان راهنمای کارورزی خود، فعالیت های یادگیری و نحوه ارزشیابی دوره استفاده نمایید.

کارورز گرامی

ضمن آرزوی موفقیت طی دوره کارآموزی در عرصه پرستاری **مادر و نوزاد (بخش نوزادان)** امید است بتوانید در جهت حفظ و ارتقاء سلامت نوزادان و مادران و ارتقاء توانمندی علمی- عملی خود کوشا باشید.

کارپوشه نوعی ارزشیابی مستمر است. یادگیرنده برای نشان دادن توانایی‌ها و پیشرفت خود نمونه‌هایی از کارهایی را که در طول یک مدت معین انجام داده در مجموعه‌ای جمع‌آوری می‌کند و برای ارزشیابی در اختیار استاد می‌گذارد. لاگ بوک به عنوان بخشی از کارپوشه برای ثبت پروسیجرهایی که انجام آن ضروری است و به عنوان ابیدهای یادگیری می‌باشد در نظر گرفته شده است. با توجه به اینکه دوره عرصه یا اینترنشیپ پرستاری با هدف مستقل شدن نسبی دانشجوی پرستاری قبل از ورود به محیط کار و قبول مسئولیت به عنوان پرستار است لذا در این دوره حضور مربی به صورت مستقیم نمی‌باشد، اما شما همواره از حمایت مربی مربوطه برخوردار می‌باشید. **با توجه به اینکه مسئولیت اصلی یادگیری به عهده فرد می‌باشد امید است بتوانید از فرصت‌های بالینی خود به بهترین نحو استفاده نمایید.**

- انجام پروسیجرهای رایج در بخش می‌بایست توسط مربی تایید شود.
 - دفترچه خود را در پایان دوره در اسرع وقت به مربی تحویل دهید.
- مدت کارورزی برای دانشجویان پرستاری پیوسته: ۱ واحد معادل ۹ شیفت کاری (صبح)
- از شما انتظار می‌رود تا مقررات آموزشی را مد نظر قرار دهید:
- ۱) حضور در شیفت طبق برنامه تعیین شده و حضور به موقع در بخش.
 - ۲) استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده (پوشیدن روپوش سفید و تمیز، مقنعه و شلوار مشکی، عدم استفاده از شلوار جین، کفش مناسب بالین) و استفاده از کارت شناسایی آقایان: شلوار مشکی، روپوش سفید و تمیز، کفش مناسب بالین و استفاده از کارت شناسایی
 - ۳) کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات
 - ۴) رعایت شئونات حرفه‌ای در برخورد با بیماران، همراهان، همکاران، کادر آموزشی درمانی
 - ۵) در طول دوره مجاز به غیبت نمی‌باشید. هر گونه جابجایی و یا عدم امکان حضور در شیفت به دلیل بیماری بایستی با هماهنگی با مربی و یا در صورت در دسترس نبودن مربی با مدیر گروه پرستاری صورت گیرد و در اسرع وقت نیز جبران گردد.

۶) ارزشیابی: رعایت قوانین و مقررات آموزشی، اخلاق حرفه ای، بازانديشی و حکایات بالینی، معرفی مورد، یادگیری از راندهای بالینی.

ابزارهای ارزشیابی نیز شامل موارد زیر است:

*. آزمون ساختاریافته عینی یا OSCE، ارزشیابی ۳۶۰ درجه (پرسنل یا مسئول بخش یا سوپروایزر، خودارزیابی)

آزمون در ۴۸ تا ۶ ایستگاه طی ۲۰ تا ۳۰ دقیقه برگزار میگردد:

۱. آموزش به بیمار
۲. پروسیجرهای رایج در بخش اطفال از قبیل رگ گیری، احیا، اکسیژن درمانی
۳. گزارش نویسی
۴. تشخیص پرستاری
۵. سناریوهای بیماری های شایع نوزادان از قبیل مننژیت، ایکتر، پنومونی، بیماریهای سیانوتیک قلبی به منظور محاسبه آب و الکترولیت، تنظیم سرم و آماده کردن داروی تجویز شده، تفسیر آزمایشات رایج در بخش

توجه: (تاریخ آزمون آخرین جلسه مربوط به دوره با مربی مربوطه میباشد)

۷) در خصوص مسائل مربوط به کارورزی و فعالیت های یادگیری خود به طور مستمر با گروه در ارتباط باشید.

پست الکترونیک: دکتر ارزانی: arzaniaf@gmail.com

شماره دانشجویی

نام و نام خانوادگی:

تعداد کل شیفت گذرانده شده همراه با ذکر تاریخ به تفکیک در جدول.

تاریخ									
صبح									
عصر									

نام و نام خانوادگی دانشجوی، امضا و تاریخ

بایدهای (Must learn) کارآموزی در عرصه پرستاری مادر و نوزاد

تایید ناظر+ کیفیت کار خیلی خوب=۵ ضعیف: ۱	نحوه انجام				بخش نوزادان
	رخ نداد	مشاهده	با کمک	مستقل	
					مراقبت از نوزاد در انکوباتور
					کنترل علائم حیاتی
					دارو دادن
					کنترل جذب و دفع
					آماده کردن سرم و الکترولیت
					خونگیری از پاشنه پا و کنترل قند با گلوکومتر
					گذاشتن سوند معده
					تغذیه نوزاد با لوله/سرنگ
					آموزش شیردهی
					رعایت نکات کنترل عفونت
					گزارش نویسی
					مراقبت از نوزاد در حین فتوتراپی
					مراقبت از نوزاد مبتلا به میلوسل، میلو مننگوسل و ...
					مراقبت از نوزادان مبتلا به انواع هرنی (دیافراگم، نافی و ...)
					مراقبت از نوزاد مبتلا به شکاف کام، لب، آترزی مری، ناهنجاریهای آنورکتال، بیماریهای متابولیک
					اکسیژن تراپی
					ساکشن
					پالس اکسی متری
					جمع آوری نمونه ادراری با بگ
					مراقبت از کاترها و اتصالات (چست تیوب/ لوله گاستروستومی/کلستومی و...)

برگه ثبت فعالیت ها

تایید مربی یا ناظر+ کیفیت کار خیلی خوب=۵ ضعیف: ۱	نحوه انجام				بخش نوزادان
	رخ نداد	مشاهده	با کمک	مستقل (دفعات)	
					کنترل کارت دارویی با پرونده
					جمع آوری نمونه ادراری با بگ
					بررسی رفلکسها در نوزادان
					اندازه گیری دور سر، قد و وزن و چارت در نمودار رشد و تفسیر آن بر اساس صدکها اندازه گیری قد و وزن و دور سر اندازه گیری قد و وزن و دور سر اندازه گیری قد و وزن و دور سر
					توجه و تفسیر آزمایشات مندرج در پرونده
					آموزش به مادر در رابطه با مراقبت از نوزاد در منزل
		کمک در برخی پروسیجرها مانند LP و گرفتن نمونه از سوپرا پوبیک، ...			
		سایر موارد: ذکر شود			

بازاندیشی / Reflection

منظور از بازاندیشی در اینجا تفسیر و تأمل بر اموری است که در محیط بالینی رخ می دهد. رویدادهایی که شما در باره آن تأمل کردید و سوال برایتان ایجاد شد و چیزی را یاد گرفتید، درسی از آن گرفتید، تجربه قابل توجه ای برایتان بود، را بنویسید.

حداقل ۴ مورد از تجربیات خود را بنویسید: بازاندیشی خطای بالینی، بازاندیشی مراقبت معنوی، بازاندیشی رویدادهای رایج

رسول اکرم (ص): اللهم اغفر لنا ما اخطانا و ما تعمدنا و ما اسرنا و ما انت اعلم به منا
خدا یا از ما در گذر نسبت به گناهایی که اشتباهات مرتکب شدیم و یا عمدتاً و از روی قصد دچار آن ها گشتیم و از خلاف هایی که در نهان انجام دادیم. تو نسبت به آن ها از ما عالم تر می باشی.
حداقل یک مورد آن می بایست مربوط به خطاهای بالینی باشد که مرتکب شده اید.

۱. چه اتفاقی افتاد؟

۲. احساسات و افکارتان چه بود؟

۳. خوب و بد این تجربه چه بود؟

۴. چه درسی از این موقعیت گرفتید؟

۵. چه کارهای دیگری می توانستید انجام دهید؟

۶. اگر دوباره اتفاق بیفتد چه خواهید کرد؟

ارائه یک گزارش مورد

مثال: گزارش یک مورد: آترزی مری با آنومالی های متعدد

صفحه اول: عنوان گزارش مورد، نام دانشجو، ایمیل و تلفن، نام بیمار، شماره پرونده و اطلاعات تماس با بیمار (برای پیگیری های بعدی).

صفحه دوم: مقدمه: اهمیت مشکل و میزان بروز یا شیوع آن و شرحی در باره بیماری، چرایی انتخاب مورد

صفحه سوم: معرفی مورد: از شکایت به هنگام مراجعه، تشخیص اولیه، تشخیص قطعی، تشخیص های

پرستاری، اقدامات درمانی و مراقبتی (پرستاری) و آزمایشات و گرافی ها به همراه توضیح در باره طبیعی و یا غیرطبیعی بودن، نتایج درمان یعنی اگر مداخله ای صورت گرفته به آن اشاره و نتایج آن ذکر شود. سرنوشت نهایی بیمار بیان شود؛ پیگیری کامل مورد.

صفحه چهارم: اشاره به نکات قابل توجه در مورد معرفی شده و برخی از مطالعات مشابه که در کشور انجام شده است (ایران مدکس و SID) یا یافته هایی از منابع خارجی (در این قسمت از وب سایت های معتبر استفاده شود (ایمیدیس، پاب مد، نرسینگ سنتر، مجلات نوزادان)

صفحه نتیجه گیری: مهم ترین نکات یادگیری این گزارش

صفحه تقدیر و تشکر: در صورت لزوم از همکاری خانواده و پرسنل و یا پزشک مربوطه

صفحه منابع: ذکر دقیق منابع و رعایت نکات آئین نگارش طبق دستورالعمل و نکوور ضروری است.

حداقل شش منبع نیاز است. علاوه بر کتاب از منابعی مانند مقالات موجود در ایران مدکس و پاب مد

نیز استفاده شود. فایل مقالات مورد استفاده، پیوست شوند.

گزارش مورد می بایست تایپ شده همراه با فایل ها تحویل داده شود

نکات مهمی که از کادر درمانی و مراقبتی یاد گرفته اید و انطباق با آن شواهد علمی و

ذکر رفرنس

۴ مورد یادگیری از پرستاران با ذکر شیفت و بخش. برای مثال "وقتی داشتم داروها را برای نوزاد آماده می کردم یکی از پرستارها به من گفت حواست باشه که ونکومایسین را همزمان با هیچ آنتی بیوتیک دیگر نباید به بیمار بدهی" برای قبول و یا رد این نکته می بایست از کتاب رفرنس استفاده کنید.

۴ مورد از ویژگی های پزشک با ذکر نام پزشک

فرم ارزشیابی: مسئول بخش

ضعیف	متوسط	خوب	عمومی
			حجاب و بهداشت فردی
			ورود و خروج به موقع
			مسئولیت پذیری
			ارتباط صحیح و مناسب با دیگران
			تخصصی
			۱. گزارش دهی (شفاهی - کتبی)
			۲. توانایی انجام پروسیجرهای درمانی مراقبتی
			۳. توانایی کاربرد شیوه صحیح دارو درمانی
			۴. توانایی کاربرد شیوه صحیح سرم درمانی و ترانسفوزیون خون
			۵. توانایی رفع نیازهای جسمانی مددجو (تغذیه، بهداشت،)
			۶. توانایی پذیرش بیمار
			اگر نظر خاصی در خصوص نمره هر یک از عبارات ارزشیابی دارید لطفا در این قسمت بنویسید.

فرم ارزشیابی پرستار بخش

عمومی	خوب	متوسط	ضعیف	
حجاب و بهداشت فردی				
وقت شناسی (ورود و خروج به موقع در بخش)				
مسئولیت پذیری				
انطباق با شرایط بحرانی				
ارتباط صحیح و مناسب با دیگران				
تخصصی	خوب	متوسط	ضعیف	ملاحظات
۱. گزارش دهی (شفاهی / کتبی)				
۲. توانایی انجام پروسیجرهای درمانی مراقبتی				
۳. توانایی کاربرد شیوه صحیح دارو درمانی				
۴. توانایی کاربرد شیوه صحیح سرم درمانی و ترانسفوزیون خون				
۵. توانایی رفع نیازهای اولیه کودک (تغذیه،)				
اگر نظر خاصی در خصوص نمره هر یک از عبارات ارزشیابی دارید لطفا در این قسمت بنویسید.				

دفعات مراجعه دانشجو به مربی یا پرستار مسئول یا یکی از اعضای گروه به منظور دریافت راهنمایی آموزشی یا تکمیل یکی از فعالیت های حین دوره

ردیف	تاریخ مراجعه	علت مراجعه	ملاحظات و امضا

فعالیت ها	نمره	ملاحظات
ارزیابی بالینی	۷	فرم های ارزشیابی
آزمون داپس	۱	توسط مربی
آزمون کتبی	۱/۲۵	کارگاه شیر مادر+کارگاه احیای نوزاد
آسکی	۷	زمان برگزاری آسکی اعلام می شود. شرکت در این آزمون الزامی است.
معرفی مورد	۱/۷۵	قابل پیگیری بودن بیمار و تازه و معتبر بودن منابع (فارسی و انگلیسی) مهم است.
بررسی رشد نوزاد	۰/۵	
بازاندیشی / حکایات بالینی	۱	حداقل یک مورد آن مربوط به خطاهای بالینی و یک مورد مربوط به ارتباطات باشد. به جای یکی از بازاندیشی ها می توانید سوال بالینی به صورت معرفی مورد و پاسخ را انجام دهید.
راندهای بالینی	۰/۵	-

کسانی که در برخی از ایستگاه های آسکی نمره حد نصاب را کسب نکنند می بایست برای ترمیم اشکالات خود با هماهنگی با مربی در اتاق پراتیک تمرین نمایند و بعد از دو هفته در آزمون عملی شرکت نمایند.